***Witam rodziców dzieci najmłodszych w przedszkolu.***

Proponuję dla dzieci zabawy i zajęcia dotyczące pory roku - Wiosny.

Być może będziemy ją oglądać z okien i balkonów, ale raz dziennie możemy iść jej poszukać.

**Temat: Zapoznanie z porą roku – wiosna.**

Cele

* dziecko uważnie słucha utworu literackiego
* odpowiada na pytania dotyczące tekstu
* rozpoznaje oznaki wiosny
* rysuje portret Wiosny

Przeczytajmy dzieciom wiersz- pt. IDZIE WIOSNA

*Puk, puk, puk w okienko*

*wyjdźcie dzieci prędko*

*Idzie już wiosenka*

*i słoneczko świeci*

*Z baziami gałązkę*

*w ręku ma wierzbową*

*i za pasem wiązkę*

*przylaszczek liliowych.*

*Idzie piękna pani*

*z jasnymi włosami*

*w zielonej sukience*

*wyszytej kwiatami*

*Idzie, uderza witką*

*wierzbową z baziami*

*pokrywa się wszystko*

*młodymi listkami*

*Słonko złote świeci*

*idzie piekna pani*

*puk, puk- chodźcie dzieci*

*na wiosny spotkanie*

**Zadajmy dziecku pytania, np*.***  *Jak wyglądała Piękna pani? Kto to był? Jak była ubrana Pani Wiosna? Co trzymała w ręku?*

Możemy pokazać dzieciom gałązkę wierzbową z baziami. Układamy wiosenny bukiet z gałązek, kwiatów wiosennych. Podajemy dzieciom prawidłowe nazwy kwiatów i okazów przyrodniczych.

Dziecko wspólnie z mamą lub tatą może narysować postać Pani wiosny pamiętając o atrybutach - zielona sukienka, wianek z kwiatów, gałązka wierzbowa.

\*\*\*

**Temat: Wiosna Radosna- opowieść ruchowa**

Cele:

* dziecko prawidłowo wykonuje proponowane zadania
* ćwiczy stanie na jednej nodze,
* doskonali skoki i podskoki

Proponujemy dzieciom zabawy inscenizowane ruchem, możemy zastosować muzykę relaksacyjną.

Osoba dorosła opowiada historię, dziecko prezentuje ruchem, np.

*Na szerokiej i długiej łące wesoło skakały sobie żabki. Potrafiły bardzo wysoko skakać. Zmęczyły się tą zabawą, położyły się na boczku i zasnęły. Krople deszczu obudziły żabki, ich skoki były teraz bardzo małe. Ale, co to, na polanie pojawił się bocian, potrafił stać na jednej nodze, wysoko unosił nogi, kroczył bardzo dostojnie. Zaklekotał (ruchy ramion), rozejrzał się dookoła, ale żadnej żabki już nie było na polanie......*

Możemy dalej tworzyć historię. Dziecko samodzielnie może stworzyć własną opowieść ruchową, którą wspólnie wykonamy.

Miłej zabawy